

Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Sistem Pembelajaran Online Terhadap Pemahaman Akuntansi

Elyn Rusmiyati¹, Muhammad Aufa²

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Gresik, Jl. Sumatra 101, Gresik, Indonesia
aufa@umg.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh perilaku belajar, kecerdasan emosional dan sistem pembelajaran online terhadap pemahaman akuntansi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan data primer berupa penyebaran kuisioner kepada responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh jumlah sampel sebanyak 106 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku belajar dan kecerdasan emosional tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi, sedangkan sistem pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi

Kata kunci: perilaku belajar, kecerdasan emosional, sistem pembelajaran online, pemahaman akuntansi